



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEXTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>28 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal: 2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los inventos han influido en el desarrollo de la tecnología?  
**INFORMATICA:** ¿De qué manera utilizo fórmulas para las diferentes necesidades básicas en estadísticas?

### COMPETENCIAS:

- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Aplico funciones básicas con el propósito de realizar operaciones matemáticas simples.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de Marzo al 01 de abril	TECNOLOGIA	Actividad inicial de periodo.	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativo: Reconoce los inventos y descubrimientos tecnológicos como un aporte que da beneficios a la vida del hombre.
		Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.		-trabajos en clase.	-Propositivo: Utiliza

	<b>INFORMATICA</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.
2  04 al 08 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Los inventos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer algunos de los inventos más importantes en la vida del hombre.</li> <li>-Consignar información elemental.</li> <li>-Consulta: inventos tecnológicos y sus patentadores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	-Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el programa POWER POINT y sus conceptos basicos	<p>Explicación que es POWER POINT, para que sirve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video del tema</li> <li>-Ingresar a Y hacer ejercicios basicos en diapositivas</li> <li>-Calificar el trabajo de clase.</li> <li>-Guardar el archivo en el pc.</li> </ul> <p>TAREA: Consulta que es , para que sirve y dibuja su icono.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
11 al 15 de Abril	<b>SEMANA SANTA</b>					
3  18 al 22 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Los inventos.	<p>Ahondar en inventos reconocidos y utilizados en la vida cotidiana a través de la puesta en común. ¿Quién los invento? ¿Cuándo? ¿Dónde?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios sencillos usando las herramientas de POWER POINT	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema en EXCEL</li> <li>-Video de tema</li> <li>-Ejercicio aplicable en POWER POINT</li> <li>-Calificar el trabajo de clase.</li> <li>-Guardar el archivo en el pc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
4 25 al 29 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el impacto de los inventos tecnológicos en diferentes campos sociales.</li> <li>-Visualizar videos en clase.</li> <li>Realizar escrito sobre los inventos y su impacto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar DISEÑO, ANIMACION Y SONIDO en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema en EXCEL</li> <li>-Video del tema</li> <li>-Ingresar a POWER POINT Y hacer ejercicios del tema explicado aplicado en un ejercicio en POWER POINT</li> <li>-Calificar el trabajo de clase.</li> <li>-Guardar el archivo en el pc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complem.</li> </ul>
5 02 al 06 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revision de compromiso.</li> <li>-Socialización del escrito de los estudiantes y aclaraciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	Aprender las herramientas para usar bien POWER POINT	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de los temas trabajados.</li> <li>-usar fuente, insertar y orientaciones en una presentacion</li> <li>-ejercicio de aplicación</li> <li>-Indicaciones para el trabajo final que se va a desarrollar en las siguientes clases.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres finales.</li> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
6 09 al 13 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de la actividad de extracción de combustible: el fracking.</li> <li>-Consignación de información elemental.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a aplicar herramientas y formatos en el proyecto final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elegir un pais o lugar que le gustaria conocer</li> <li>-Elaborar una presentacion en POWER POINT aplicando las herramientas aprendidas.</li> <li>-Poner musica, animacion y diseño</li> <li>-Tener presente la informacion que lleva la presentacion.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
7 16 al 20 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Los primeros pobladores y las herramientas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video sobre los primeros pobladores. Análisis del video.</li> <li>-Realizar ilustración.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a aplicar herramientas y formatos en el proyecto final del periodo	-Elegir un pais o lugar que le gustaria conocer -Elaborar una presentacion en POWER POINT aplicando las herramientas aprendidas. -Poner musica, animacion y diseño -Tener presente la informacion que lleva la presentacion.		-Talleres finales. -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
8  23 al 27 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Las herramientas de trabajo.	Herramientas de trabajo fundamentales en diferentes campos. -Realizar escrito enfocándose en una profesión.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a aplicar herramientas y formatos en el proyecto final del periodo	-Elegir un pais o lugar que le gustaria conocer -Elaborar una presentacion en POWER POINT aplicando las herramientas aprendidas. -Poner musica, animacion y diseño -Tener presente la informacion que lleva la presentacion.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
9  30 de mayo al 03 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones.

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos.		-Talleres finales. -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
10 06 al 10 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria

Taller final del periodo de informática:

1. Que es Excel
2. Busca el icono y pegarlo
3. Realiza en Excel el siguiente estadístico

Color de preferencia	total
Blanco	450

Azul	68
Amarillo	321
Verde	245
Fucsia	38
Negro	189
Naranjado	360
Rojo	250
Morado	400
Café	100
Gris	160
dorado	230

4. Realizar las sumas a través de formulas
5. Sumar el total
6. Graficar los resultados
7. Montar la actividad al blog con título: actividad final.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área



**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISIÓN DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGIA: SAMANA 2 CONSULTA SOBRE LOS PATENTADORES Y TOMA DE NOTA.	TECNOLOGIA SEMANA 3-5 CONSULTA DE LOS CONTRIBUYENTES AL INVENTO DEL TELEVISOR .Y TOMA DE NOTA.	ACTIVIDAD DE KOKORILOKO SOPA DE LETRAS Y CRUCIGRAMA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISIÓN DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	ACTIVIDAD DE ANALISIS SOBRE EL FRACKING SEMANA 7-6 Y TOMA DE NOTA.	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
--	--	---	---	--	---	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--